

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8
Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР

Протокол № 3 от 28.02.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8
Г. О. Макеевка» ДНР
от 28.02.2025г. № 65

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8
Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР



Т.В. Савкова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГКДОУ «Детский сад № 8 г. о. Макеевка» ДНР

за 2024 календарный год

г. Макеевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Оценка системы управления	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	8
1.3. Оценка качества образовательной работы ДОУ	12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
1.5. Оценка медицинского обслуживания	20
1.6. Оценка организации питания	21
1.7. Оценка информационно-образовательной среды	21
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	22
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	23
1.10. Оценка материально-технической базы	24
1.11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	25
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 8 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным учреждением.

Полное название организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное название организации	ГКДОУ «Детский сад № 8 г. о. Макеевка» ДНР
Организационно-правовая форма	Государственное казенное образовательное учреждение
Юридический адрес	286130, Донецкая Народная Республика, г. о. Макеевка, г. Макеевка, мкр. Комсомольский, д. 5 А
Адрес места осуществления образовательной деятельности	286130, Донецкая Народная Республика, г. о. Макеевка, г. Макеевка, мкр. Комсомольский, д. 5 А
Учредитель	Министерство образования и науки ДНР
Телефон	+7(949) 3015712
e-mail	savkovamdou8@mail.ru
Сайт	https://ds8-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Сообщество в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/public195164601

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1963 году. Проектная мощность составляет 110

воспитанников. Общая площадь здания составляет 1031,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 810 кв.м. Для проведения образовательной деятельности используются групповые помещения, и дополнительные помещения (кабинет психолога, музыкально-спортивный зал). Также детский сад оснащен всеми необходимыми сопутствующими и служебно-бытовыми помещениями.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГКДОУ «Детский сад № 8 г. о. Макеевка» ДНР, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.07.2023 года № Л035-00115-93/00664044. Срок действия: до 01.01.2026г.

Режим работы:

- Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- Длительность рабочего дня – 12 часов;
- Пребывание детей – с 6.30 до 18.30
- Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ГКДОУ «Детский сад № 8 г. о. Макеевка» ДНР, свидетельством о государственной регистрации юридического лица, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими нормативными документами.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-Ф, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ГКДОУ «Детский сад № 8 г. о. Макеевка» ДНР осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом является:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Управляющий совет ДОУ;
- Методический совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Управляющий совет ДОУ осуществляет следующие функции: принимает изменения и дополнения в устав детского сада, принимает решения по определению режима пребывания и занятий воспитанников, участвует в распределении стимулирующих выплат педагогическому

персоналу и вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедagogическому персоналу, согласовывает по представлению руководителя учреждения заявку на бюджетное финансирование и смету расходования средств, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, изменения и дополнения правил внутреннего распорядка детского сада, согласовывает решения руководителя образовательного учреждения и педагогического совета в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, выбора пособий, создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников, координирует деятельность общественных организаций в детском саду, рассматривает иные вопросы, отнесённые к компетенции управляющего совета уставом общеобразовательного учреждения, при наличии оснований, совет наделяется полномочиями ходатайствовать перед руководителем ДООУ о расторжении трудового договора с работниками учреждения. Полномочия совета закреплены в Уставе ДООУ. Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для заведующего ДООУ, работников ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

Методический совет ДООУ осуществляет координацию деятельности педагогических работников для повышения качества дошкольного образования. Функции, которые выполняет методический совет: изучает и анализирует организацию образовательного процесса в ДООУ, уровень профессиональной компетенции педагогов, создает условия для успешного решения поставленных на текущий год задач, проводит экспертизу инновационной деятельности педагогов ДООУ, разрабатывает предложения по развитию инновационных процессов в ДООУ, организует разработки документов (Программы развития ДООУ, дополнительных образовательных программ, методических разработок), организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта педагогических работников ДООУ, создает условия для развития творческой инициативы и методического мастерства педагогов ДООУ, представляет сотрудников ДООУ к поощрению за особый вклад в развитие методической работы и достижение значительных результатов в воспитательно-образовательной деятельности.

Родительский совет ДООУ— постоянный коллегиальный орган общественного самоуправления, который создаётся для учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом.

Некоторые функции родительского совета:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- координирует деятельность групповых родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников;
- совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий;
- оказывает содействие администрации в организации родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей);
- оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада.

Родительский совет работает по разработанному и принятому им регламенту работы, который согласовывается с заведующим ДОУ. Решения совета являются рекомендательными, обязательными для исполнения — только те, в целях реализации которых издается приказ по ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств. Времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Административный блок

Заведующий	Савкова Татьяна Владимировна
Старший воспитатель	Кондакова Екатерина Александровна
Педагог-психолог	Баева Анна Александровна

Информация о деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР систематически освещается и обновляется на

официальном сайте дошкольного учреждения:

<https://ds8-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации основной образовательной программы в образовательной организации создаются методические советы, временные творческие группы педагогических работников.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, комплексный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В 2024 году в системе управления продолжает внедряться система электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С основными документами, регламентирующими деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О. Макеевка» ДНР можно ознакомиться на сайте по адресу:

<https://ds8-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФОП ДО и образовательной программой ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание уделяется формированию общей культуры воспитанников, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР в 2024 году функционировало 6 возрастных групп. По состоянию на 31.12.2024 года детский сад посещало 85 воспитанников.

Информация о группах

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет	1
2	Группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет	1
3	Группа для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	1
4	Группы для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1
5	Группы для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	1
6	Группа для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	1

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В основе образовательного процесса в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2023 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 года продолжали вести активную работу по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

- Детская поликлиника - ГБУ ДНР "ЦПМСП № 1 г. Макеевки";
- ГБОУ "ОШ № 47 Г.О. МАКЕЕВКА"

Одним из основных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребёнка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Детский сад ведёт образовательную деятельность по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, перспективно-календарным планом организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на игровых участках/прогулочных площадках с учётом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагога и воспитанников;

свободная самостоятельная деятельность детей;
организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД: в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 5-7 мин; в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

Во избежание переутомления в середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут с двигательной активностью.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс строится на разнообразных формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и результатами педагогической диагностики. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия, природосообразность, гуманизация, культуросообразность, научность и наглядность.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность, использование ИКТ.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом работы, основной образовательной программой ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательный процесс в ДОУ

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.3. Оценка качества образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2024 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программам профессиональной переподготовки. В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников, в 2024 учебном году при ГБОУ ДПО ДРИРО, в дистанционном формате, повысили свой профессиональный уровень 3 педагога ДОУ (старший воспитатель Кондакова Е.А., воспитатели: Савкова Т.В., педагог-психолог Баева А.А.)

Аттестацию на «первую квалификационную категорию» 3 педагога: 1-старший воспитатель – Кондакова Е.А., 2 воспитателя: Савкова Т.В., Кондакова Е.А., педагог-психолог – Баева А.А.

В 2024 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

На совершенствование профессиональных умений педагогов была направлена их самообразовательная деятельность. Осуществлялась она в соответствии с составленными и утвержденными планами. Результаты самообразовательной работы рассматривались на методических днях, через презентацию практической деятельности (мастер-классы) и самоотчёты.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ повышали свою квалификацию путём посещения вебинаров издательства «Просвещение», других интернет-сообществ, в закреплённых формах работы методических объединений педагогов города, разнообразных формах методической работы в учреждении (семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых просмотрах и пр.).

В текущем году продолжалась активная работа с педагогическими кадрами по повышению качества и эффективности труда. Она

обеспечивалась разнообразными формами взаимодействия. Все педагоги дошкольного учреждения были участниками форм работы Территориального Методического Центра городского округа Макеевка республиканской методической службы в соответствии с их запросами и возрастной группой, которую они ведут. Отчёт о просмотренных на блоге методистов ТМЦ мероприятиях проходил на педвторниках. Полученные знания педагоги применяли в практической деятельности с детьми своей возрастной группы, выстраивая воспитательно-образовательный маршрут. Воспитатели Д О У активно принимали участие в вебинарах российских образовательных порталов.

Улучшению качества педагогического труда способствовали формы взаимодействия с кадрами, которые носили преимущественно интерактивный характер. В качестве эффективных традиционно использовались консультации «Введение ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения» (17.09.2024) по методическому сопровождению педагогов, в рамках реализации ООП ДО, семинар-практикум по нравственно-патриотическому воспитанию «Русская народная игра в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (16.10.2024), в котором рассматривались вопросы, о русских народных играх как средству приобщения детей дошкольного возраста к нравственно-патриотическому воспитанию

Дистанционное участие в вебинарах, конференциях, форумах, проектах, акциях, онлайн-марафонах, заочных методических семинарах педагогами Д О У способствовало углублённому изучению современных образовательных технологий. Это позволило педагогам нашего учреждения более глубоко и разносторонне рассмотреть работу по всем направлениям воспитания и развития детей, познакомиться с различными взглядами, подходами, опытом работы других дошкольных учреждений; изучать современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, изучать и анализировать ФОП ДО, способы разработки образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО. В результате значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, что способствует улучшению взаимодействия с родителями воспитанников через Сообщество в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public195164601>

В январе 2024 года в Д О У был организован и проведён семинар-практикум для воспитателей на тему: «Моделирование РППС в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

В ходе теоретической части семинара педагоги повысили свою

профессиональную компетенцию по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды. В практической части семинара педагоги стали участниками игрового тренинга, выполнив задания которого, можно ответить на вопросы по затруднениям и выстроить систему организации формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

В октябре (08.10.2024) в ДООУ был проведён проблемный семинар «Вопросы и ответы» по методическому сопровождению педагогов, в рамках реализации ООП ДОО. Мероприятие способствовало повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам использования основной образовательной программы ГКДООУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР в воспитательно-образовательном процессе.

На педагогическом совете № 3 (29.02.2024г.) «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» педагоги проанализировали требования предъявляемые к РППС в дошкольном учреждении, и уточнили, что в каждой ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Участие педколлектива в деловой игре «Что вы знаете о РППС?» способствовало повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в умение оценить и закрепить знания педагогов по теме «Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС».

На педагогическом совете № 4 (27.04.2024г.) был проанализирован учебный год, подведены итоги и одобрен план работы на летний оздоровительный период.

Все методические мероприятия способствовали профессиональному росту каждого педагога и повышению уровня профессиональной компетентности. Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе ДООУ обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

В течение 2024 года педагоги и воспитанники дошкольного учреждения являлись участниками разноуровневых профессиональных конкурсов и других мероприятий.

В 2024 году педагоги и воспитанники ДООУ активно принимали участие в конкурсах, проводимых методическим центром г. Макеевки, управлением образования города Макеевки, а также районной администрацией:

Воспитанники:

- приняли участие в I Всероссийском детском конкурсе «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (Чиркова Карина, Дигорян Тимур, Пономаренко Алиса, Темлянских Захар);
- приняли участие в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - 2024 (Кульпин Александр, Трушакова Татьяна, Смоляк Светлана, Бондалетова София, Донченко Мила, Пилипец Карина);
- приняли участие в Всероссийской олимпиаде «В мире животных и растений» (Бондалетова София, Демьянова Виктория, Дончеснок Мила, Чигринцев Анна, Дигорян Тимур, Кульпин Александр, Левицкая София, Тагинцева Екатерина);
- приняли участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Взданя на ферме» (Кульпин Александр, Пономаренко Алиса, Пархоменко Марк, Чиркова Карина);
- приняли участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Строки Агнии Барто» (Глушко Мирослава, Левицкая София, Кузьмина Алиса, Леонов Марк);

Педагоги:

- приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой пластилиновый герой» (Ткач Н.А., Ушакова Е.С.);
- приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Открытка своими руками» (Новикова О.В.)
- являлись организаторами Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - 2023 (Ткач Н.А., Кондакова Е.А., Ушакова Е.С.);
- приняли участие в Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности – Банк России – 11-16.10.2024 года получили сертификаты 6 педагогов.

Это способствовало формированию положительного имиджа дошкольного учреждения.

В течение года качественный и количественный состав педагогов практически не изменился. Результаты социально-дидактического аудита соответствия в сравнении с прошедшим учебным годом показывают достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения.

По состоянию на 01.09.2024г. педагогический коллектив

15 - 20 лет – 0 педагогов (0 %)

Более 20 лет – 3 педагога (27,3 %).

По результатам диагностической карты профессиональной компетентности педагогов ДОУ по индивидуальным показателям компетентности высокая степень проявления выявлена у 26% воспитателей, достаточная степень – у 67%, средняя степень проявления показателя - у 7%, низкий показатель отсутствует. Показатель среднего уровня достаточно высок и характерен для молодых кадров.

В ДОУ сложился хороший нравственно-психологический климат, царит спокойная, рабочая атмосфера. Педагогический коллектив находится в творческом поиске и активной стадии внедрения ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Вывод: Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество результатов образовательной деятельности обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования (ОП ДОУ)

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников, которые ведутся в течение всего периода обучения воспитанников в каждой возрастной группе. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель) для проведения сравнительного анализа.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 81%, «Художественно-эстетическое» - 88%, несколько ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие» - 69%, «Познавательное развитие» - 73 %, « Физическое развитие» - 75%.

Выводы: По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР осваивается в полном объеме.

Анализ психологической готовности к школе

Количественные результаты диагностики готовности к школе

Обследовано на начало учебного года: 15 воспитанников	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	23 %	51%	26%
Обследовано на конец учебного года: 16 воспитанников	63%	32%	5%

Мотивационная готовность к школе

Обследовано на начало учебного года: 15 воспитанников	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	40 %	28%	32%
Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанника	55%	45%	0%

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы: низкий уровень произвольного внимания, низкий уровень словесно-логического мышления, воображения, не достаточный уровень развития мелкой моторик. При этом у большинства детей сформировано положительное отношение к предстоящему обучению в школе, сформировано понимание статуса школьника, желание посещать школу, учиться.

Дошкольники с сентября 2024 года участвовали в интернет-конкурсах, конкурсах на уровне дошкольного учреждения, всероссийского уровня:

Платформа Интернет - конкурса	Название Интернет -конкурса	Дата проведения	Всего кол-во участни- ков	Результат участия
----------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------------	----------------------

Платформа Первого общественного экологического телевидения	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	09 - 15.10. 2024	6	Призёры-6
РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский творческий конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Октябрь 2024	4	Диплом 3 степени -4
РИСУЙСНАМИ.РФ	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Декабрь 2024	1	Диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием. В дистанционном и очном формате целесообразно используются передовые педагогические технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность), что позволяет повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ, качественно готовить детей к обучению в школе.

1.5. Оценка медицинского обслуживания

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется старшей медицинской сестрой Ладо В.В.

В дошкольном учреждении медицинский блок – состоит из кабинета старшей медсестры для осмотра детей и комнаты для разведения дезсредств.

Педагогический состав ДОУ и старшая медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Вывод: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение вышеуказанных требований и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

1.6. Оценка организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано питание – поставщики: ООО «Везето», ООО МКДП «Река Молока», ООО «МИР ХЛЕБА».

При организации питания в детском саду соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции, картотека блюд.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников.

1.7. Оценка информационно-образовательной среды

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 11 персональных ноутбуков - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 1 МФУ, 1 принтер.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров.

Все педагогические работники ДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

***Вывод:** информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.*

1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется

современной методической литературой, наглядными пособиями по различным областям программы.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управления в сфере образования с другими учреждениями и организациями подключён интернет, активно используется электронная почта, сайт. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной организации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Все группы имеют спальни, приёмную, помещение для образовательной и игровой деятельности детей, туалетные комнаты. Каждая группа снабжена мебелью, соответствующая росту детей, мягким инвентарём, посудой.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы. Территория детского сада хорошо озеленена. Имеются 6 игровых участков. Каждый участок оборудован площадкой для игр, на которой есть игровое оборудование: песочницы, малые формы, цветники, клумбы. В ДООУ созданы условия для всестороннего развития ребёнка. Все группы и кабинеты оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 6 групп. В детском саду также имеется: кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкально-спортивный физкультурный залы.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей ДООУ. Особенностью, развивающей предметно-пространственной среды ДООУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение 2024 года выдавалась в качестве гуманитарной помощи методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДООУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет выявить отклонения в работе, причины отклонений и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

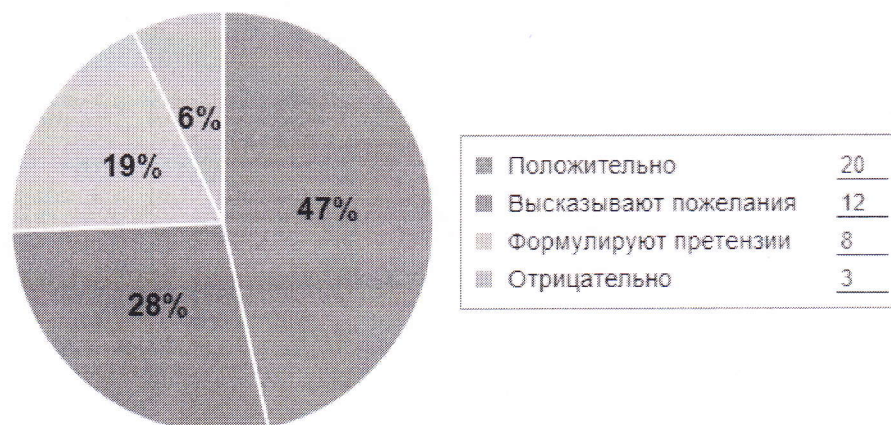
В ДООУ внутренний контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР с учётом возрастных, воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчётный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие воспитанников. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы	85

	дошкольного образования	человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 27 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	20

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	810 кв. м./ 9,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает достаточную результативность образовательной деятельности.