



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 8 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
286130, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА,
МКР КОМСОМОЛЬСКИЙ, Д. 5А
1229300088885, ИНН 9311013810, КПП 931101001
e-mail: savkovamdou8@mail.ru Тел. +7(949)301-57-12

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ясли-сад № 8 общеразвивающего типа города Макеевки» за 2023 год**

№ п/п	Критерии оценивания	Результаты самоанализа
1		Общие характеристики заведения
	- режим работы учреждения; - кол-во групп, мест, детей, наполняемость:	Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье. Ежедневный график работы учреждения – с 6.30 до 18.30. Режим работы групп дошкольного учреждения отвечает запросам родителей: по 12-часовому режиму работы работает 2 группы, по 10,5-часовым режимом – 4 группы. плановая мощность – 110; фактически мест – 110; наполняемость – 87 детей Работа с детьми в настоящее время проходит в дистанционном формате.
2		Особенности образовательного процесса
	- методики и программы, используемые в работе, экспериментальная деятельность; - охрана и укрепление здоровья детей;	<u>Методики и программы, используемые в работе</u> Содержание работы МДОУ № 8 формировалось соответственно ГОС ДО, Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность», воспитательно-образовательной программы «Донбасс – мой край родной. Работа была направлена на обогащение учебно-методического материала и формирование профессиональной зрелости педагогов. Для эффективности воспитательно-образовательного процесса в учреждении используются достижения передового опыта дошкольных учреждений города: - Опыт по планированию воспитательно-образовательного процесса МДОУ №26. - Опыт по организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста МДОУ №54. <u>Охрана и укрепление здоровья детей</u> Большое внимание уделялось укреплению и сохранению здоровья детей. Педагоги работали в тесном контакте со старшей медицинской сестрой, согласовывали свои действия и требования. Старшая медицинская сестра Ладо В.В. постоянно держит на

	<p>- работа специалистов;</p> <p>-дополнительное образование детей.</p>	<p>контроле физическое развитие детей, контролирует дозированность не только количества занятий в соответствии с возрастом детей, но и время их проведения; включение в занятия физкультурных минуток, контроль нагрузки на глаза, сохранение осанки.</p> <p>В течение летнего оздоровительного периода проводились следующие мероприятия закаливание детей: игры с водой, гигиенические процедуры перед сном, закаливание солнцем и воздухом.</p> <p>Отрабатывались профилактические меры по предотвращению заболеваний со старшей медсестрой и всеми работниками учреждения.</p> <p>В течение всего года с детьми систематически проводились спортивные развлечения, праздники, соревнования, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, что способствовало закаливанию организма детей и профилактике простудных заболеваний. Ежедневно проводилась утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, 2 раза в неделю организовывались занятия по физической культуре с целью укрепления и развития организма детей.</p> <p>В дальнейшем планируем направить работу на формирование потребности к сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников; улучшению индивидуальной работы; активизацию двигательного режима; обогащению содержания самостоятельной двигательной деятельности дошкольников; совершенствованию выполнения основных движений во время занятий, игр-упражнений, игр-эстафет; работе по ознакомлению с видами спорта, Олимпийскими играми; воспитанию у детей ловкости, выносливости.</p> <p>Случаев детского и взрослого травматизма во время воспитательно-образовательного процесса в течение года не было</p> <p><u>Работа специалистов:</u></p> <p>Психологическую службу МДОУ № 8 возглавляла педагог- психолог Баева А.А.,</p> <p><u>Дополнительное образование детей</u></p> <p>Для развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста в ДОУ функционируют бесплатные кружки «До-ми-соль», руководитель Лактионова Т.А.; «Веселый сапожок», руководитель Новикова О.В.;</p>
3	Условия осуществления образовательного процесса	
	<p>- организация предметной образовательной среды и материальное оснащение;</p>	<p><u>Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение</u></p> <p>В дошкольном учреждении созданы надлежащие материально-технические и санитарно-гигиенические условия для жизнедеятельности воспитанников и осуществления образовательного процесса. Возрастные группы достаточно обеспечены мебелью, посудой, инвентарем, игрушками и пособиями.</p> <p>Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды: игры для интеллектуального и сенсорного развития, детская мебель, центры художественно-эстетического развития, мини-лаборатории для проведения опытов, интеллектуально-развивающие уголки, оформлены различные виды театра, экологические центры.</p> <p>Педагоги прилагали усилия для создания среды, которая бы</p>

	<p>-- обеспечение БЖ детей в здании и на территории МДОУ;</p>	<p>отвечала задачам Типовой образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и учитывала бы особенности воспитанников. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе и ГОС ДО, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году во всех группах были созданы уголки по воспитательно-образовательной программе для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной». В них воспитанники могут знакомиться с бытом, традициями и фольклором Донбасса.</p> <p>Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, учителя-логопеды и практический психолог создают и используют презентации по различным темам.</p> <p>Работа по развитию речи в МДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики.</p> <p>В обычных группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.</p> <p>В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков.</p> <p>Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.</p> <p>Эффективна работа медицинского кабинета, пищеблока, прачечной, которые обеспечены необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем. Педагоги совместно с родителями работали над обновлением игровой среды на участках дошкольного учреждения.</p> <p><u>Обеспечение БЖ детей в здании и на территории МДОУ</u></p> <p>В учреждении были созданы надлежащие условия относительно безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Комиссией из числа работников учреждения периодически отслеживалось соблюдение правил и требований техники безопасности и охраны труда на пищеблоке, прачечной, в возрастных группах, на территории ДОУ. Регулярно проводились инструктажи и практические отработки ЧС с фиксацией результатов в соответствующих журналах и актах. Отслеживалось наличие и исправность оборудования и средств пожаротушения. Педагоги творчески подошли к планированию образовательного процесса. Были использованы разнообразные методы и приемы обучения детей, вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, т.к. пример родителей для ребенка является правильной моделью поведения. Всю проделанную работу можно отследить по календарным планам воспитателей. В</p>
--	---	--

	<p>- медицинское обслуживание;</p> <p>организация и качество питания</p>	<p>утренние и вечерние часы дети совместно с воспитателями рассматривали иллюстрации по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в дидактические, сюжетно-ролевые игры.</p> <p>В старшей группе с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы ребята повели себя в сложившихся обстоятельствах. Во всех возрастных группах прошли мероприятия по обучению правильному поведению на проезжей части, в транспорте, по дороге домой. В нашем учреждении знания правил дорожного движения закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций. Начиная со второй младшей группы, закрепили правила дорожного движения. Ребята старшей группы совершили ряд экскурсий по улицам с целью проверки знаний по соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Педагогами ДОУ и родителями был организован конкурс-выставка рисунков «Дети и безопасность».</p> <p>В работе с родителями делается акцент на то, что на проблему безопасности детей не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную, требующую четких, скоординированных действий педагогов, родителей, работников различных служб и ведомств. Мы верим, что работа, систематически проводимая с педагогами, воспитанниками и их родителями даст положительный результат.</p> <p>Медицинское обслуживание в МБДОУ должна осуществлять старшая медсестра.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних в соответствии с приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г №514н по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:</p> <p>Питание в 2022-2023 году отсутствовало.</p>
4	Кадровый потенциал	
	<p>Качественный и количественный состав персонала</p>	<p>В нашем дошкольном учреждении работает 25 сотрудников. Из указанного числа сотрудников 25 женщины.</p> <p>Детский сад на 90 % укомплектован штатами.</p> <p>Аттестация в 2022-2023 году не проводилась.</p>
5	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	

	Структура расходов ДОУ	<p>Основные финансовые ресурсы МБДОУ № 8 – поступление средств из общего фонда бюджета.</p> <p>Структура расходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата труда и начисления на заработную плату 2. Приобретение товаров и услуг (предметы, материалы, оборудование и инвентарь, в том числе мягкий инвентарь; продукты питания; оплата коммунальных услуг и энергоносителей) <p>Средства на капитальные расходы (капитальный ремонт) в 2022-2023 году не выделялись.</p>
7	Проблемы, планы и перспективы развития ДОУ	<p>Наряду с тем, что в дошкольные образовательные учреждения поступают целевые средства на расходы, сохраняется еще и масса проблем, которые нам придется решить в ближайшее время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требуется капитальный ремонт оконных блоков, частичный ремонт канализации. 2. Замена плитки настенной и напольной на пищеблоке и прачечной, буфетных и туалетных комнатах. 3. Требуется замена плитки настенной в буфетных в группах (замена плитки, моек, шкафов, столов) 4. Приобрести бязь для пошива постельного белья. 5. Приобрести стенды по гражданской обороне. 6. Приобрести махровые полотенца. 7. Осуществить замену оконных блоков в групповых помещениях. <p>На все вышеперечисленные потребности поданы заявки в УО. Решение этих проблем зависит от многих факторов: от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива ДОУ. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОУ, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способна поднять дошкольное учреждение образования на качественно новый уровень его развития: построение новой современной модели – ДОУ с приоритетным направлением в нравственно-патриотическом развитии ребенка.</p> <p>На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень знаний и представлений о новых тенденциях и инновационных подходах у молодых педагогов. 2. Снижена профессиональная активность отдельных педагогов. <p>Проанализировав образовательную и методическую работу в 2022-2023 учебном году, учитывая достижения и перспективы развития, педагогический коллектив определяет следующие задачи на следующий 2023-2024 учебный год:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. 2. Повышать компетенцию педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации. 3. Продолжить работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
8	Анализ количества обращений граждан	<p>За 2022-2023 учебный год количество обращений граждан –23. Из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О зачислении ребенка и постановка на очередь – 23
9	Оценка деятельности заведующего	<p>Работа заведующего МБДОУ № 8 Савковой Татьяны Владимировны за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной.</p>